

**Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад
«Василёк» пгт. Новокручининский**

***Паспорт
кабинета педагога-психолога***



Содержание:

1. Общие сведения.....	3
2. Пояснительная записка.....	5
3. Перечень основного оборудования: предметов мебели, ТСО, дополнительных средств.....	7
4. Методическое обеспечение психолого-педагогического процесса	8
5. Приложения.....	16

1. Общие сведения

Сведения о кабинете. Кабинет педагога-психолога располагается на первом этаже детского сада. Площадь кабинета 12,6 м². Цвет стен, пола, мебели, штор подобран по принципу использования спокойных и нейтральных тонов, не вызывающих дополнительного возбуждения и раздражения. Мебель в кабинете установлена в контексте общей композиции. Освещение в кабинете соответствует нормам СанПИНа.

Сведения о педагоге-психологе:

Ф.И.О. педагога-психолога: Кирюшина Яна Юрьевна

Год рождения: 14.05.1990

Общий стаж работы: 12 лет

Сведения об образовании:

1. ЗабГГПУ им. Н.Г. Чернышевского, 2012 год. Высшее профессиональное. Квалификация – менеджер. Специальность – «Менеджмент организации»

2. Курсы профессиональной переподготовки «Педагогика и психология». Квалификация: педагог-психолог. 24.01.2020-24.04.2020 гг. ООО Федеральный учебный центр профессиональной переподготовки и повышения квалификации «Знания».

Курсы повышения квалификации:

1. КПК: «Оказание первой помощи детям педагогическим работником в рамках исполнения ст. 41 Федерального закона «Об образовании в РФ»» в объеме 144 часов. 24.01.2020-24.04.2020 гг. ООО Федеральный учебный центр профессиональной переподготовки и повышения квалификации «Знания».

2. КПК: «Консультационный пункт психолого-педагогической поддержки развития детей, не посещающих ДОУ как инновационная технология работы с родителями в ДОО» в объеме 144 часов. 09.10.2020-10.11.2020 гг. ООО

Федеральный учебный центр профессиональной переподготовки и повышения квалификации «Знания».

3. КПК «Организация работы психолога в дошкольной образовательной организации в условиях реализации ФГОС ДО» в объеме 144 ч. 10.02.22-10.03.22. ООО Учебный центр профессиональной переподготовки и повышения квалификации «Знания».

2. Пояснительная записка

Основная цель деятельности педагога-психолога дошкольного учреждения, заключается в содействии создания психологических условий для развития личности воспитанников.

Психологическая поддержка традиционно строится по следующим направлениям:

1. Психолого-педагогическая диагностика, которая позволяет своевременно выявлять особенности психического развития воспитанников, сформированность определенных психологических новообразований, соответствия уровня развития возрастным ориентирам и требованиям общества.

2. Коррекционно-развивающая работа и профилактика определяет разработку рекомендаций и реализация программы психокоррекционной работы с воспитанниками, направленной на предупреждение дезадаптационных состояний.

3. Психолого-педагогическое консультирование, которое способствует решению тех проблем, с которыми к психологу обращаются участники образовательного процесса.

4. Просветительская деятельность, которая направлена на приобщение педагогического коллектива и родителей к психологической культуре.

5. Методическая работа.

Кабинет психолога в нашем дошкольном учреждении оборудован для проведения подгрупповой и индивидуальной работы по всем направлениям, и способствует реализации основных функций педагога-психолога ДОО.

Основной целью кабинета педагога-психолога является оказание психологической помощи субъектам образовательного процесса. С другой стороны, он является частью развивающей предметной среды, элементом микропространства, подчиняющегося важным закономерностям

эргономики развивающей детской деятельности.

Основными задачами кабинета педагога-психолога являются:

1. Содействие реализации поставленных профессиональных целей и задач педагога-психолога.

2. Создание предпосылки для творческого применения наиболее эффективных методов и приемов работы педагога-психолога.

3. Обеспечение позитивного настроения на взаимодействие с педагогом-психологом при консультировании всех субъектов образовательного пространства.

4. Повышение эффективности просветительской, диагностической и коррекционно-развивающей работы.

5. Предоставление широких возможностей для организации профилактических мероприятий, направленных на снятие психоэмоционального напряжения у детей и взрослых.

3. Перечень основного оборудования: предметов мебели, ТСО, дополнительных средств

В целом кабинет делится на две зоны, которые включают в себя 4 рабочих сектора:

- консультативный и организационно-методический;
- диагностический и коррекционно-развивающий.

	№ п/п	Наименование оборудования	Количество
Технические средства	1	Компьютер	1
	2	Принтер	1
Предметы мебели	1	Шкаф для документации и методического материала	1
	2	Стол письменный	1
	3	Стул	1
	4	Ковер напольный	1
	5	Стол детский «Ромашка»	5 шт.
	6	Стулья детские	5
	7	Мягкие кресла	3
Дополнительные средства	1	Мольберт с буквами	1
	2	Зеркало настенное	1 шт.
	3	Стол для песочной терапии	1
	4	Шары навесные	2 шт.
	5	Кресло-груша	2 шт.
	6	Шнур светодиодный	10 м.
	7	Настенное панно «Звездное небо»	2

4. Методическое обеспечение психолого-педагогического процесса

Перечень дидактических игр, игрушек и наглядных пособий

№ п/п	Название	Количество
<i>Развитие интеллектуально-познавательной сферы, психической сферы</i>		
1.	Умные карточки (логика, цвет, внимание и память) от 3-х лет	3
2.	Книжка «Животные» от 0 до 2 лет	1
3.	Развивающая игра «Квадрат Воскобовича»	1
4.	Развивающие пазлы «Львенок и черепаха»	1
5.	Развивающие пазлы «Колобок»	1
6.	Развивающие пазлы «На полянке»	1
7.	Карточки «Играем в профессии»	25
8.	Развивающий материал для детей 2-4 лет «Удивляйка 1»	1
9.	Развивающий материал для детей 2-4 лет «Удивляйка 2»	1
10.	Развивающий материал для детей 2-4 лет «Удивляйка 4»	1
11.	Развивающая игра «Улитка путешественница» Пиаже	1
12.	Альбом заданий Чудо-кубики 2 для игры «Сложи узор» от 4 до 8 лет	1
13.	Альбом-игра Волшебные дорожки «Палочки Кюизенера» для самых маленьких 2-х, 3-х лет	1
14.	Ящик-геометрик	1
15.	Чудо-пирамидка	1
16.	Коробка форм	4
17.	Вкладыш деревянный «Домашние животные»	1
18.	Вкладыш деревянный «Машины»	1
19.	Вкладыш деревянный «Бабочки»	1
20.	Вкладыш деревянный «Божья коровка»	1
21.	Объемные пазлы-картинки «Цветок»	1
22.	Объемные пазлы-картинки «Фрукты»	1
23.	Кубики Томик	1
24.	Логика с бусинками	3
25.	Деревянный набор «Лесная полянка» собери картинку	1
26.	Деревянный набор «Подбери предмет по форме»	1
27.	Развивающая игра «Карусель»	1
28.	Настольная игра деревянная «Собери узор»	1
29.	Настольная игра деревянная «Фигуры»	1
30.	Домик сортер пластмассовый	1
31.	Игра «Стучалка»	1
32.	Геоборд с доп. элементами «Мамы и дети»	1
33.	Головоломка сортер «Запоминаем животных»	1
34.	Деревянный пазл-набор «Кто что ест? Кто где живет?»	1
35.	Лото для малышей «Русские сказки» 24 элемента	1
36.	Конструктор кирпичики 120 деталей	1
37.	Дидактический набор в коробке 48 деталей	1
38.	Карточки. Чего здесь нет? Развиваем внимание и память	1
39.	Карточки обучающие. Внимание и память. 4-7 лет	1
<i>Развитие тактильно-кинестетической чувствительности и мелкой моторики рук</i>		

1.	Шнуровка «Сборные бусины»	1
2.	Шнуровка «Бусы»	1
3.	Шнуровка «Морковь»	1
4.	Шнуровка «Собери пуговицы»	1
5.	Шнуровка «Одень львенка»	1
6.	Шнуровка «Ботинок»	1
7.	Набор для мелкой моторики (желтый, синий)	2
8.	Дидактические ботинки	2
9.	Набор «Летние каникулы»	2 горки, 3 машинки
10.	Шарики пластмассовые	4
11.	Мозаика 150 деталей	2
12.	Мозаика 88 деталей	1
13.	Мозаика 86 деталей	1
14.	Магнитная мозаика 180 деталей	1
15.	Игровой набор с магнитами 25 деталей	1
16.	Игровой набор с магнитами «Собери картинку» 34 детали	1
17.	«Цыпленок»	1
18.	Дидактический стол с вкладышами на липучках для развития сенсорной моторики	1
19.	Мягкая черепаха для развития сенсорной моторики	1
20.	Коврограф «Ларчик Воскобовича»	1
21.	Бизиборд	1
22.	Развивающая игра из ковровина «Веселые липучки». «Лип-Лип». Животные жарких стран	1
23.	Застежки по М. Монтессори «Теремок»	1
24.	Коврик из фетра «Изучаем цвета и счет»	1
25.	Развивающий коврик «Romana»	1
<i>Развитие эмоциональной сферы</i>		
1.	Развивающая игра «Зоопарк настроений» от 5 лет и старше	1
2.	Развивающая игра «Эмоции»	1
3.	Игра для детей от 5 лет. Путешествие в мир эмоций	1
4.	Карточки обучающие. Эмоции. 4-7 лет	1
5.	Развивающая игра для детей 5-9 лет. Театр настроения	
<i>Дидактические игры и игрушки</i>		
1.	Машины для мальчиков	10
2.	Набор диких животных	11
3.	Набор домашних животных	14
4.	Мягкие игрушки	10
5.	Резиновые игрушки	7
6.	Куклы на руку «Барбоскины»	6
7.	Сказки на магнитах «Курочка ряба»	1
8.	Конструктор «Построй свой город»	1
9.	Конструктор «Строитель»	1
10.	Конструктор «Моя фантазия»	1
11.	Конструктор «Набор инструментов»	1
12.	Конструктор «Classik» 55 деталей	1
13.	Крупный конструктор 24 деталей	1

14.	Конструктор «Робот»	1
<i>Стимульный материал</i>		
1.	Пирамидка 5 колец	1
2.	Пирамидка 21 кольцо	1
3.	Набор матрешек	1
<i>Стеновая информация</i>		
1.	Мир эмоций и чувств	1
2.	Страх и агрессия детей дошкольного возраста	1
<i>Материалы для продуктивной деятельности</i>		
1.	Пластилин для детского творчества	2 скалки, 1 нож, 10 форм
2.	Пальчиковые краски	1
3.	Гуашь	1
4.	Мел цветной	1
5.	Тесто для лепки	1
6.	Клей	5
7.	Крупа	4
8.	Набор цветных карандашей	2

Перечень методической литературы

1. Диагностика индивидуально-психологических особенностей детей 2-3 лет. Методики выявления и изучения / Ю.А. Афонькина. – Волгоград: Учитель. 2016. – 83 с.

2. Диагностика индивидуально-психологических особенностей детей 3-4 лет. Методики выявления и изучения / Ю.А. Афонькина. – Волгоград: Учитель. 2016. – 91 с.

3. Занятия по развитию эмоциональной и познавательной сферы средствами песочной терапии для детей 3-7 лет/ М.А. Федосеева. – Волгоград: Учитель. - 122 с.

4. Игровой массаж для дошколят: психолого-педагогическая технология. – СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО 2ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2021. – 80 с.

5. Индивидуальная психологическая диагностика ребенка 5-7 лет: Пособие для психологов. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2012. – 128 с.

6. Индивидуальная психологическая диагностика дошкольника: для занятий с детьми 5-7 лет. Веракса А.Н. - М.: МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2021. –

152 с.

7. Картотека тематических пальчиковых игр. Л.Н. Калмыкова. – Изд. 2-е, исправ. – Волгоград: Учитель. – 247 с.

8. Коррекционно-развивающие занятия с детьми 5-7 лет. Полифункциональная интерактивная среда темной сенсорной комнаты. Сказкотерапия. Игротерапия/сост. Т.В. Селищева. – Волгоград: Учитель. – 192 с.

9. Лучшие психологические тесты для дошкольного психолога/авт.-сост. Г.И. Колесникова. – Ростов н/Д: Феникс, 2016. – 125 с.

10. Методика подготовки детей к школе (психологические тесты, основные требования, упражнения) / сост. Н.Г. Кувашова, Е.В. Нестерова. – Волгоград: Учитель, 2008. – 40 с.

11. Справочная книга педагога-психолога учреждения дошкольного образования: пособие для педагогов учреждений дошкольного образования/Н.В. Овсяник. – Мозырь: Белый Ветер, 2012. – 170 с.

12. Система мониторинга в дошкольных образовательных учреждениях. Часть 2. Готовность детей к обучению в школе – М.: Национальный книжный центр, 2011. – 152 с.

13. Психологическая диагностика готовности к обучению детей 5-7 лет. / авт.-сост. Ю.А. Афонькина, Т.Э. Белотелова, О.Е. Борисова.- Изд. 2-е. – Волгоград: Учитель. 2016. – 62 с.

14. Практический психолог в детском саду: Пособие для психологов и педагогов. – 2-е изд., испр. Веракса А.Н., Гуторова М.Ф. - М.: МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2014. – 144 с.

15. Рабочая программа педагога-психолога ДОО/Ю.А. Афонькина. – Изд. 2-е, перераб. – Волгоград: Учитель, 2016. – 170 с.

16. Развивающие задания для дошкольников 4-5 лет. / Н.Ю. Куражева, А.С. Тузаева, И.А. Козлова; под ред. Н.Ю. Куражевой; рисунки А.Ю. Голубева. - Санкт-Петербург; Москва: Речь, 2022. – 64 с.

17. Развивающие задания для дошкольников 5-6 лет. / Н.Ю. Куражева, А.С. Тузаева, И.А. Козлова; под ред. Н.Ю. Куражевой; рисунки А.Ю. Голубева. - Санкт-Петербург; Москва: Речь, 2020. – 64 с.

18. Развивающие задания для дошкольников 6-7 лет. «Приключения будущих первоклассников». / Н.Ю. Куражева, А.С. Тузаева, И.А. Козлова; под ред. Н.Ю. Куражевой; рисунки А.Ю. Голубева. - Санкт-Петербург; Москва: Речь, 2020. – 112 с.

19. Форма и цвет. Тетрадь с линейками-трафаретами для детей 4-7 лет. Е.В. Колесникова.

20. «Цветик-семицветик». Программа психолого-педагогических занятий для дошкольников 4-5 лет/Н.Ю. Куражева (и др.); под ред. Н.Ю. Куражевой. – Санкт-Петербург; Москва: Речь, 2021. – 96 с.

21. «Цветик-семицветик». Программа психолого-педагогических занятий для дошкольников 5-6 лет / Н.Ю. Куражева, Н.В. Вараева, А.С. Тузаева, И.А. Козлова; под ред. Н.Ю. Куражевой. – Санкт-Петербург; Москва: Речь, 2020. – 96 с.

22. «Цветик-семицветик». Программа психолого-педагогических занятий для дошкольников 6-7 лет. «Приключения будущих первоклассников» / Н.Ю. Куражева, Н.В. Вараева, А.С. Тузаева, И.А. Козлова; под ред. Н.Ю. Куражевой. – Санкт-Петербург; Москва: Речь, 2020. – 128 с.

23. «Экспресс диагностика в детском саду». Н.Н. Павлова, Руденко Л.Г. Комплект материалов.

Документация:

1. Нормативно-правовая документация.
2. Планирование.
3. Психологическая диагностика детей.
4. Диагностический инструментарий.
5. Методический инструментарий.

6. Работа с педагогами.
7. Работа с родителями.
8. Коррекционно-развивающие программы
9. Журнал индивидуальной диагностической работы
10. Журнал групповой диагностической работы
11. Журнал учета индивидуальной коррекционной и развивающей работы с воспитанниками
12. Журнал учета групповых форм коррекционно-развивающей работы с воспитанниками.
13. Журнал учета организационной, методической, экспертной работы.
14. Журнал учета психопрофилактической, психопросветительской работы.

Диагностические методики

Психологическая характеристика	Диагностические методики	Возрастные группы		
		4-5	5-6	6-7
<i>Познавательная сфера</i>				
Восприятие	«Коробка форм»	+		
	«Матрешка »	+		
	«Разрезные картинки»	+	+	+
	«Цветные кубики»			
Наглядно-действенное мышление	«Коробка форм»	+		
	«Матрешка »	+		
Наглядно-образное мышление	«Разрезные картинки»	+	+	+
	«Найди недостающий»			+
	«Рисунок человека»		+	+
	«Рыбка»		+	
	«Найди семью»		+	
Логическое мышление	«Исключение 4-го лишнего»			+
	«Найди семью»		+	
	«Последовательные картинки»		+	+
	«Закончи предложение»			+
Память	«8 предметов»	+		
	«10 предметов»		+	
	«10 слов»			+
	«Угадай чего не стало»			
Внимание	«Лабиринты»	+	+	+
	«Корректурная проба»			+
	«Найди такую же картинку»	+	+	
	«Найди отличия»			+
	«Найди домик для	+		

	картинки»			
	Н.И.Гуткина «Домик»			+
	«Парные картинки»			
Творческое воображение	«Дорисовывание фигур»		+	+
	«На что это похоже»	+	+	+
Готовность к обучению в школе	Тест Керна-Йерасека			+
<i>Особенности эмоционально-личностной сферы</i>				
Произвольность	«Запрещенные слова»			+
	Д.Б.Эльконин «Графический диктант»			+
Личность	«Лесенка» В. Щур		+	+
	«Дополнение фраз»		+	+
Общение	«Два дома» Агаева Е. Л., Бروفман В. В.	+	+	+
	«Социометрия»	+	+	+
	«Рисунок семьи» Р. Бернс, С. Кауфман	+	+	+
	«Рисунок несуществующего животного» М. З. Дукаревич		+	+
Эмоционально-волевая сфера	«Цветовой тест Люшера»	+	+	+
	Рисуночный тест «Я в детском саду»	+	+	+
	Графическая методика «Кактус» модификация М.А.Панфиловой	+	+	+
	«Какой Я»		+	+
	«Тест тревожности Р.Тэммл, М.Дорки, Ф.Амен»	+	+	+
Мотивационно-потребностная сфера	«Три желания»		+	+
Внутренняя позиция школьника	Тест "Представь себе...."			+
Тревожность, страхи	«Тест тревожности Р.Тэммл, М.Дорки, Ф.Амен»	+	+	+
	«Страхи в домиках» (А.И. Захаров и М.Панфилова)	+	+	+
Агрессивность	«Рисунок несуществующего животного» М. З. Дукаревич		+	+
	Графическая методика «Кактус» модификация М.А.Панфиловой	+	+	+
Детско-	«Интервью с ребенком»		+	+

<p>родительские отношения в семье</p>	<p>(автор А. И. Захаров) Детский тест «Эмоциональные отношения в семье» (Бене-Антони и его модификации) Диагностическая беседа «Мой круг общения» Т.Ю. Андрущенко</p>			
---	---	--	--	--

5. Приложения









